

## **INSTITUTO SUPERIOR DE AGRONOMIA**

**Secção de Economia, Gestão e Sociologia Rural**

### **ECONOMIA**

Ano Lectivo 2019/2020

#### **PROGRAMA DAS AULAS TEÓRICAS, PRÁTICAS E BIBLIOGRAFIA**

#### **Objectivos gerais da Unidade Curricular:**

Proporcionar aos alunos uma formação nos princípios básicos da teoria económica, que lhes permita aplicá-los na análise económica de um grande número de problemas associados à sua vida profissional futura como, genericamente:

- Introdução – o que é a Economia, quais os instrumentos que utiliza, a sua utilidade e consequências
- Introdução à Macroeconomia – a economia vista no seu conjunto, para se poder compreender melhor os efeitos de alterações de política económica no quotidiano de um engenheiro e da actividade económica em geral
- As flutuações económicas no curto prazo – compreensão das alterações de um conjunto de variáveis económicas de curto prazo e compreensão da causa-efeito de cada alteração
- Oferta e Procura – o modelo do mercado competitivo, estudando a variação de preços e quantidades e como o conhecimento do mercado é determinante para a definição estratégica de um plano de produção
- O Consumidor, o Produtor e o Mercado – importância do conhecimento dos principais agentes que estão no mercado e qual os seus comportamentos quando são chamados a tomar uma decisão
- Noções básicas de tratamento e análise de dados estatísticos

#### **Professores**

**Carlos Noéme (coordenador – noeme@isa.ulisboa.pt)**

**Paulo Ribeiro (paulo.flores.mail@gmail.com)**

**Gonçalo Rodrigues (caleiarod@isa.ulisboa.pt)**

**Fevereiro 2020**

## **CAP 1 – CONCEITOS BÁSICOS DE ECONOMIA ( 2 Aulas)**

- 1.1 Definição de economia: a economia como ciência social
- 1.2 Os problemas que a economia tenta resolver
- 1.3 O que se estuda em economia: o quê? como? para quem?
- 1.4 Os agentes económicos: as relações que se estabelecem – fluxos económicos e circuito económico

### **Bibliografia obrigatória**

- Lipsey, R. and Chrystal, A. (1999) : *Principles of Economics*  
Cap 1 (págs 1 – 13); cap 2 (págs 14 – 23)

### **Bibliografia complementar**

- Slavin, S. (1999) : *Economics: a self teaching guide*  
Cap 3 (págs 31 – 44)

### **Objectivos deste capítulo**

- Explicitar claramente os problemas / respostas que genericamente são tratados na economia, visando nomeadamente uma aproximação dos alunos a diferentes problemáticas, algumas das quais serão tratadas nos capítulos seguintes.
- Ordenar e “arrumar” as diferentes áreas da Teoria Económica de forma sistemática e compreensível (Macroeconomia, Crescimento Económico, Microeconomia, ...).
- Reforçar a ideia segundo a qual uma economia assenta numa relação de agentes económicos, isto é, agentes que “conversam” através da linguagem do dinheiro numa economia muito monetarizada, criando fluxos sistematizados que a teoria económica tenta compreender, podendo então ser possível estudar e representar de forma quantificada os diferentes agentes e o conjunto da economia (fluxo circular ou circuito económico).
- Tornar clara a noção de fronteira de possibilidades de produção e custo de oportunidade, associada à noção de escassez.

## **PARTE I – INICIAÇÃO AO ESTUDO DA MACROECONOMIA**

### **CAP 2 – INTRODUÇÃO: quais os problemas a que a macroeconomia procura dar resposta ( 1 Aula)**

### **CAP 3 – PRINCIPAIS AGREGADOS MACROECONÓMICOS (2 Aulas)**

- 3.1. O Produto Nacional
- 3.2 A Despesa Nacional
- 3.3. O Rendimento Nacional

#### **Objectivos destes capítulos**

- Permitir compreender a interligação dos fenómenos económicos e a relação com os diferentes agentes económicos. Tanto quanto possível, introduzir a problemática relativa à economia portuguesa (evolução do PIB desde a integração, de forma comparada com o conjunto da UE; igual para inflação; estrutura da nossa Balança Comercial actual, ...).
- Os conceitos apreendidos da Contabilidade Nacional deverão servir de base para o estudo das alterações nos agregados macroeconómicos devido a variações nas suas componentes (questão particularmente importante quando se introduzirem as noções de multiplicador do rendimento)

#### **Aulas Práticas (2 aulas)**

- Resolução de problemas de Contabilidade Nacional.

### **CAP 4 – A CONJUNTURA ECONÓMICA E OS MODELOS DE DETERMINAÇÃO DO RENDIMENTO**

(3 Aulas)

- 4.1. A diferença entre conjuntura e ciclo económico
- 4.2. Conjuntura económica: determinação do rendimento da economia considerando apenas os agentes económicos do consumo (famílias) e da produção (empresas)
  - 4.2.1. Os fundamentos da Função Consumo linear
  - 4.2.2. Formulação algébrica: estudo dos multiplicadores simples
- 4.3. Determinação do Rendimento considerando a actividade do Estado

4.3.1. Importância do Estado nas economias modernas: os impostos e a despesa pública

4.3.2. Formulação algébrica: estudo dos multiplicadores. A política económica fiscal

## **CAP 5 – DETERMINAÇÃO DO RENDIMENTO EM ECONOMIA ABERTA COM GOVERNO E EXTERIOR**

(3 Aulas)

5.1. Determinação do Rendimento numa economia aberta ao Exterior

5.1.1. Balança de Pagamentos (BP), Balança de Transacções Correntes (BTC), e Balança Comercial (BC)

5.2. Formulação algébrica : estudo dos multiplicadores das importações e exportações

### **Bibliografia Obrigatória**

- Lipsey, R. and Chrystal, A. (1999) : *Principles of Economics*  
Cap 20; Cap 21; Cap 22 (págs 335 – 391)

### **Objectivos deste capítulo**

- Permitir compreender o funcionamento do mercado do produto, embora de forma muito simplificada; neste contexto, iniciar-se-á a introdução à definição de políticas económicas, sendo importante chamar a atenção para os seus efeitos quer a nível sectorial, quer a nível dos diferentes agentes económicos envolvidos.
- Apresentar a evolução económica das principais grandezas macroeconómicas relativas ao nosso país por forma a que os alunos fiquem mais familiarizados com a evolução recente (peso económico dos impostos directos e indirectos, importância dos gastos públicos no PIB, evolução da BTC e BC devendo fazer-se referência à balança de produtos alimentares).
- Chamar a atenção para a componente monetária da economia que não é aqui estudada.

## **PARTE II - INICIAÇÃO AO ESTUDO DA MICROECONOMIA**

### **CAP 6 – TEORIA ELEMENTAR DA PROCURA ( 2 Aulas)**

- 6.1 A Procura e os determinantes da Procura
- 6.2 A Função Procura
- 6.3 Curva da Procura Individual e de Mercado
- 6.4 Deslocações da Curva da Procura

### **CAP 7 – TEORIA ELEMENTAR DA OFERTA ( 1 Aula)**

- 7.1 A Oferta e os determinantes da Oferta
- 7.2 A Função Oferta
- 7.3 Deslocações da Curva da Oferta

### **CAP 8 – TEORIA ELEMENTAR DA FORMAÇÃO DOS PREÇOS ( 1 Aula)**

- 8.1 O Preço de Equilíbrio
- 8.2 Deslocações das Curvas da Oferta e da Procura

### **CAP 9 – ELASTICIDADES DA PROCURA E DA OFERTA ( 2 Aulas)**

- 9.1 Elasticidade Preço da Procura
  - 9.1.1. Elasticidade Preço da Procura e Variação na Despesa Total
  - 9.1.2 Determinantes da Elasticidade Preço da Procura
- 9.2 Elasticidade Procura Rendimento
- 9.3 Elasticidade Cruzada da Procura
- 9.4 Elasticidade da Oferta

### **CAP 10 – A POLÍTICA ECONÓMICA DE PREÇOS. A POLÍTICA AGRÍCOLA COMUM ( 4 Aulas)**

- 10.1 O Controlo dos Preços
- 10.2 O efeito dos Impostos Indirectos
- 10.3 A Política de Preços e a Agricultura
- 10.4 Introdução ao Estudo da Política Agrícola Comum (PAC)

### **Bibliografia obrigatória**

- Lipsey, R. and Chrystal, A. (1999) : *Principles of Economics*  
Cap 3, cap 4, cap5 (págs 35 – 86)

### **Bibliografia complementar**

- Sloman, J. (2000) : *Economics*  
Cap 3 (págs 69 – 90)

### **Objectivos destes capítulos**

- Introduzir os alunos na problemática de funcionamento do mercado, apelando em grande medida a um raciocínio indutivo.
- Permitir compreender as relações estabelecidas e a forma de leitura em gráfico, tornando mais clara a diferença de deslocação da curva e deslocações ao longo de uma curva.
- Introduzir instrumentos de análise que virão a ser aplicados noutras disciplinas de economia ou mesmo noutras áreas do curso, como é o caso da noção de elasticidade.
- Iniciar os alunos no estudo da principal política comum europeia, a PAC, particularmente na sua vertente de mercados, de forma sistematizada e procurando estudar os seus próprios fundamentos.

### **Aulas Práticas (3 Aulas)**

- Acompanhar as aulas teóricas com um exercício de dedução da Curva da Procura, obrigando também à resolução gráfica.
- Resolução de um exercício relativo à dedução da Curva da Oferta.
- Resolução de problemas relativos ao estudo das diferentes elasticidades.

## ***ANEXO: conceitos teóricos a serem desenvolvidos nas aulas práticas***

### **ANEXO 1 – CONCEITOS BÁSICOS DE ANÁLISE DE DADOS ( 4 Aulas práticas)**

- 10.1. Classificação dos Dados
- 10.2. Tratamento Estatístico dos Dados
  - 10.2.1. Variação Absoluta
  - 10.2.2. Variação Relativa
  - 10.2.3. Taxa de Crescimento
  - 10.2.4. Taxa de Crescimento Média Anual (TCMA)
- 10.3. Números Índices
  - 10.3.1. Índice Elementar ou Simples
  - 10.3.2. Índices Simples e Taxa de Crescimento
- 10.4. Índices Agregados
- 10.5. Séries em termos nominais, em termos reais e deflação de valores
  - 10.5.1. Valor Nominal
  - 10.5.2. Valor Real
  - 10.5.3. Cálculo do Deflator

#### **Bibliografia Obrigatória**

- Chaves, C.; Maciel E.; Guimarães, P. e Ribeiro, J. C. (2000): ***Instrumentos Estatísticos de Apoio à Economia: Conceitos Básicos***, McGraw – Hill, Lisboa, 1ª Edição